

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)**

наименование кафедры

М.И. Гладышев

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ, НАУЧНЫЕ И
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫБОЛОВСТВА**

Дисциплина Б1.В.02 Биологические, научные и правовые основы
регулирования рыболовства

Направление подготовки / 06.04.01 Биология магистерская программа
специальность 06.04.01.04 Гидробиология и ихтиология

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.04.01 Биология магистерская программа 06.04.01.04

Гидробиология и ихтиология

Программу
составили

к.б.н., Доцент, Чупров С.М.; к.б.н., Доцент,
Морозова И.И.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Биологические, научные и правовые основы регулирования рыболовства» рассматривается как мультидисциплинарная наука, интегрирующая накопленные современные знания в области зоологии, гидробиологии, ихтиологии, физиологии, физики и математики, экологии. Данный курс знакомит студентов с теорией и практикой функционирования организмов в различных условиях, реакциями организмов в норме и при нарушениях на уровне популяций, основ водного законодательства.

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов современных представлений о методах прогнозирования численности рыбы в различных водных объектах (речных системах, водохранилищах, озерах и морях), об орудиях и способах лова рыбы, теоретических и практических мерах регулирования рыболовства, на основе использования новых методов и новых знаний в области систематики, морфологии, физиологии и экологии рыб, а также охраны окружающей среды.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины « Биологические, научные и правовые основы регулирования рыболовства» - это сформировать у магистра:

- базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах рационального природопользования и охраны природы;
- умение демонстрировать лидерство и способность к инновационной деятельности;
- понимание современных проблем в области рыболовства;
- умение планировать и реализовывать природоохранные мероприятия с учетом знаний в области рыболовства.
- развитие критического мышления и осведомленности о достижениях и передовых исследованиях в области рыболовства и смежных областях;
- использовать теоретические знания при изучении отраслевых и прикладных дисциплин;
- познакомить студентов с современными методами регулирования рыболовства
- научить современным методам промысловых прогнозов;
- применять полученные знания в рациональном

использовании природных ресурсов и охране окружающей среды;

- знать основы водного законодательства и применять полученные знания на практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3:готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
ОПК-4:способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
ПК-1:способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-2:способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Биологические, научные и правовые основы регулирования рыболовства» даёт представление об эволюции и идеологии природопользования, о взаимодействии организмов со средой обитания, формирует представления о

динамике популяций рыб, определяет место и роль объектов в природе и жизни человека, на основе знаний математики, физики, зоологии, и экологии. Курс является обязательной дисциплиной из вариативной части, проводится в 3 семестре и заканчивается экзаменом.

Практики, научно-исследовательская работа

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,83 (30)	0,83 (30)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,17 (42)	1,17 (42)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	«Биологические основы регулирования рыболовства»	4	10	0	0	
2	«Правовые основы регулирования рыболовства (водное законодательство)»	6	10	0	42	
Всего		10	20	0	42	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Предмет и задачи курса, место в системе ихтиологических наук	2	0	0
2	1	Тема 5. Концепции перелова	2	0	0
3	2	Основы водного права.	2	0	0

4	2	Водные правоотношения и собственность на водные объекты.	2	0	0
5	2	Функции и полномочия органов управления водным хозяйством.	2	0	0
Всего			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 2. Естественная смертность рыб как фактор динамики численности промысловых популяций рыб –	2	0	0
2	1	Тема 3. Виртуально-популяционный анализ.	2	0	0
3	1	Тема 4. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций рыб	2	0	0
4	1	Тема 6. Основные подходы к регулированию рыболовства.	2	0	0
5	1	Тема 7. Лимитирование уловов.	2	0	0
6	2	Земли водного фонда и водоохранные зоны	2	0	0
7	2	Разнообразие водных объектов и основные виды их использования	2	0	0
8	2	Основные виды использования водных объектов	2	0	0
9	2	Правовая охрана городских и пригородных вод	2	0	0

10	2	Юридическая ответственность за нарушения водного законодательства	2	0	0
Всего			20	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вышегородцев А. А., Несивкин А. А., Чупров С. М.	Методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам, и рекомендации по осуществлению компенсационных мероприятий при разработке россыпных месторождений золота: методические рекомендации	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1999

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боголюбов С. А., Сиваков Д. О.	Водное законодательство в вопросах и ответах: научно-практическое пособие	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2009
Л1.2		Водный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2008 года	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008

Л1.3	Вышегородцев А. А., Зуев И. В.	Избранные главы ихтиологии: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов программы подгот. 020400.68.04 «Гидробиология и ихтиология»]	Красноярск: СФУ, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слепцов Я. Г., Донской Р. И.	Промысловое рыболовство Якутии: монография	Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО], 2002
Л2.2	Зонов А. И.	Промышленное рыболовство на внутренних водоемах: сборник научных трудов	Ленинград: Промрыбвод, 1983
Л2.3	Зонов А. И.	Промышленное рыболовство на внутренних водоемах: сборник научных трудов	Ленинград: Государственный научно-исследовательский институт [ГНИИ] озерного и речного рыбного хозяйства [ГосНИОРХ], 1980
Л2.4	Петенков А. В.	Водохранилища Сибири. Ангаро-Енисейский бассейн: справочник	Красноярск: Сибирский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации, 1987
Л2.5	Паршина И. А.	Незаконная добыча рыбы (уголовно-правовой и криминологический аспекты): автореферат диссертации ... кандидата юридических наук	Краснодар: Б. и., 2003
Л2.6	Вышегородцев А. А., Заделенов В. А.	Промысловые рыбы Енисея: монография	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.7	Ахметьева Н. П., Лапина Е. Е., Лола М. В.	Экологическое состояние природных вод водосбора Иваньковского водохранилища и пути по сокращению их загрязнения	Москва: URSS, 2008

Л2.8	Приймак Л.В., Дубровская О. Г., Андруняк И. В.	Эколого-экономические проблемы систем водоснабжения и водоотведения. Эколого-экономическая оценка воздействия на водные объекты: учебно-методическое пособие [для студентов напр. подг. 08.03.01 «Строительство» (профиль 08.03.01.0006 «Водоснабжение и водоотведение»), 20.03.01 «Природообустройство и водопользование» (профиль 20.03.01.0006 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)]	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.9	Чупров С. М.	Атлас бесчелюстных и рыб водоемов и водотоков Красноярского края	Красноярск: Амальгама, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вышегородцев А. А., Несивкин А. А., Чупров С. М.	Методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам, и рекомендации по осуществлению компенсационных мероприятий при разработке россыпных месторождений золота: методические рекомендации	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1999
Л3.2	Попов П. А.	Рыбы Сибири: круглоротые, осетровые, лососевые, хариусовые, корюшковые: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ], 2001

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На семинарских занятиях по курсу «Биологические, научные и правовые основы регулирования рыболовства» студенты изучают темы, которые интегрировано отражают лекционный курс и самостоятельную работу. К занятиям студенты самостоятельно готовят доклад с презентацией по одной из выбранных тем. Темы выдаются преподавателем заранее (на предыдущем занятии) и согласовываются со всей группой. Во время самостоятельной теоретической подготовки к семинарскому занятию студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данному курсу. Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
9.2.2	- свободный доступ в сеть Интернет, в т. ч. к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей (в том числе и для российских авторов);
9.2.3	- доступ к издательствам Springer, Elsevier, Istor, в которых сосредоточены электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям биологии и экологии (более 500 названий журналов).
9.2.4	Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ. Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
9.2.5	1. BOOKS http://ibooks.ru/ :
9.2.6	2. World Scientific http://www.worldscientific.com/
9.2.7	3. Springer, Kluwer http://www.springerlink.com/
9.2.8	4. Science (AAAS) http://www.sciencemag.org/
9.2.9	5. Scopus http://www.scopus.com/
9.2.10	6. Oxford University Press (Oxford Journals) http://www.oxfordjournals.org/
9.2.11	7. JSTOR http://www.jstor.org/
9.2.12	8. ISI: Web of Science http://isiknowledge.com/
9.2.13	9. Elsevier (журналы открытого доступа) http://sciencedirect.com/
9.2.14	10. Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/
9.2.15	11. Blackwell http://www.blackwell-synergy.com/
9.2.16	12. Annual Reviews http://www.annualreviews.org/ebvc
9.2.17	13. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru
9.2.18	14. ЭБД РГБ (БД диссертаций) http://diss.rsl.ru

9.2.1 9	15.	ЭБС "BOOK.RU" http://www.book.ru
9.2.2 0	16.	ЭБС Издательства "Лань" http://e.lanbook.com
9.2.2 1	17.	ЭБС "ИНФРА-М" http://www.znaniium.com/
9.2.2 2	18.	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" http://www.biblioclub.ru/
9.2.2 3	На сайте библиотеки все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ (http://libsearch.sfu-kras.ru/), и к единой Виртуальной справочной службе on-line.	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

1. Учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс»;
2. Компьютерный класс, укомплектованные современными компьютерами, классы на 15 рабочих мест с выходом в Интернет;
3. Лабораторное оборудования необходимое для проведения научно - исследовательских работ.